

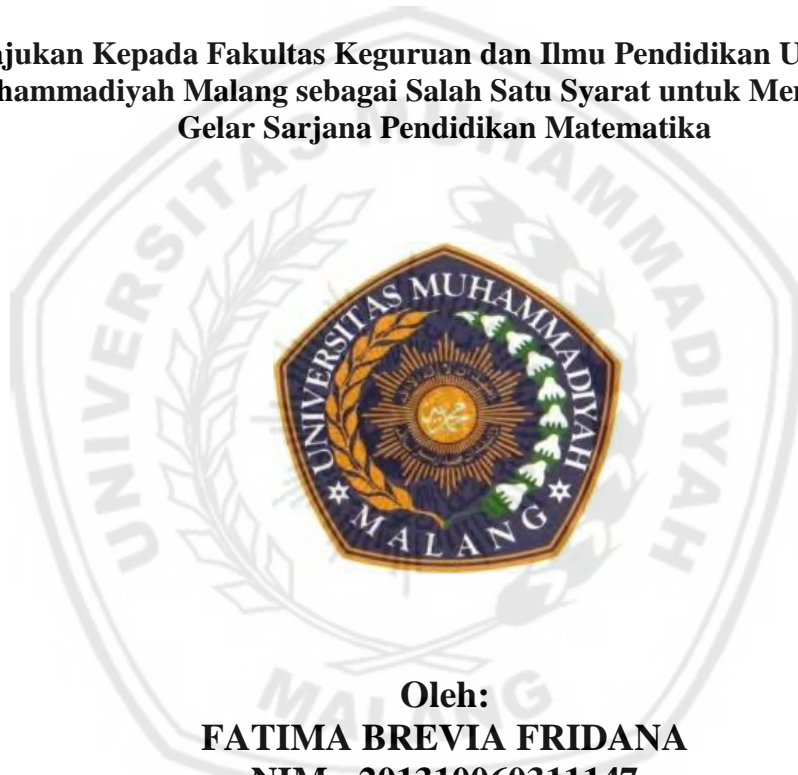
LAPORAN TUGAS AKHIR

**Topik Tugas Akhir:
Penelitian Pendidikan Matematika**

PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE TUTOR SEBAYA DI MTS AL-UMRON BLITAR

TUGAS AKHIR

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh:
FATIMA BREVIA FRIDANA
NIM : 201310060311147**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir dengan Judul:

**PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
METODE TUTOR SEBAYA DI MTs AL-UMRON BLITAR**

Oleh:

FATIMA BREVIA FRIDANA

NIM : 201310060311147

Telah Memenuhi Persyaratan untuk Dipertahankan
Di Depan Dewan Penguji dan Disetujui
Pada Tanggal 19 Oktober 2017

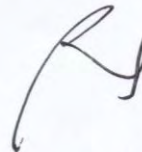
Menyetujui,

Pembimbing I



Akhsanul In'am, Ph.D

Pembimbing II



Dr. Baiduri, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Matematika

Pada tanggal : 25 Oktober 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan penguji

1. Alfiani Athma Putri, M.Pd
2. Anis Farida Jamil, M.Pd
3. Akhsanul In'am, Ph.D
4. Dr. Baiduri, M.Si

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatima Brevia Fridana

Tempat, tanggal lahir : Blitar, 27 Juni 1994

NIM : 201310060311147

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran Matematika melalui Metode Tutor Sebaya di MTs Al-Umron Blitar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Oktober 2017



Yang Menyatakan,

FATIMA BREVIA FRIDANA
NIM: 201310060311147

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika melalui Metode Tutor Sebaya di Mts Al-Umron Blitar”.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif yang menggambarkan bagaimana pembelajaran matematika melalui metode tutor sebaya yang dilihat dari partisipasi dan hasil belajar siswa.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Akhsanul In'am, Ph,D selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini,
2. Drs. Baiduri, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, meluangkan waktu dan membimbing dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini,
3. Winarti, SP.d selaku Guru Matematika kelas VIII A MTs Al-Umron Blitar serta wakil kepala sekolah bagian kurikulum yang telah memberikan izin, dan telah membantu kelancaran penelitian,
4. Siswa-siswi kelas VIII A MTs Al-Umron Blitar, selaku subjek penelitian yang telah bekerjasama dan membantu dalam proses penelitian,
5. Semuan pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu terselesainya penulisan ini.

Penulis berharap semoga Tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan

skripsi ini lebih sempurna. Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman, rahmat, dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Malang, 18 Oktober 2017

Penulis



MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah : 5)

“Hai orang-orang yang beriman mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(QS. Al Baqoroh :153)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Alloh SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang merikan petunjuk kejalan yang terang dan benar ssehingga penulis dapat meyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan Tugas Akhir ini untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah membesarkan, mendidik ,dan memberikan kasih sayang yang tulus. Terimakasih atas dukungan, semangat, nasehat-nasehat serta doanya.
2. Kakakku Achmad Irvan Fridana yang telah mendukung dan memberikan semangat, serta mendoakan.
3. Seluruh keluarga besarku terimakasih dukunganya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat –sahabat terbaikku Arbian, Devy, Riya, Angga, Dion, Silvy yang selalu membantu dan mengajariku hal-hal dan pengalaman baru.
5. Sahabat-sahabatku kosan Tirto Utomo Gg 2b no 24a terima kasih motivasinya.
6. Teman-teman seperjuangan selama kuliah dan selama bimbingan yang saling membantu dalam kesulitan, serta teman-teman pendidikan matematika angkatan 2013.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.2 Metode Tutor Sebaya	8
2.2.1 Langkah-langkah pembelajaran tutor sebaya.....	9
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan	11
2.2.3 Syarat menjadi Tutor.....	12
2.3 Partisipasi Belajar.....	13
2.3.1 Pengertian.....	13
2.3.2 Aspek Partisipasi Belajar	14
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Partisipasi Belajar Siswa	16
2.4 Hasil Belajar	17

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	21
3.3 Teknik pengumpulan Data	21
3.3.1 Observasi.....	21
3.3.2 Tes	22
3.3.3 Wawancara	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.4.1 Lembar Observasi Partisipasi.....	23
3.4.2 Lembar Observasi hasil Belajar afektif.....	26
3.4.3 Soal Tes	27
3.5 Teknik Analisis data.....	27
3.5.1 Analisis Data Lembar Observasi.....	28
3.5.2 Analisis Data Hasil Belajar Tes	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
1.1 Partisipasi siswa pada pembelajaran matematika melalui metode tutor sebaya di MTs Al-Umron	30
4.1.1 Hasil Belajar siswa pada pembelajaran matematika melalui metode tutor sebaya di MTs Al-Umron.....	54
1.2 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Partisipasi Kontributif dan Inisiatif	15
Tabel 2.2 Penilaian hasil belajar kognitif.....	18
Tabel 2.3 Penilaian hasil belajar afektif.....	18
Tabel 3.1 Pedoman penskoran observasi Partisipasi (Tutor)	24
Tabel 3.2 Observasi Partisipasi (Tutor)	24
Tabel 3.3 pedoman penskoran observasi Partisipasi (anggota kelompok)	25
Tabel 3.4 Observasi Partisipasi (Anggota Kelompok).....	25
Tabel 3.5 Penskoran observasi hasil belajar afektif.....	26
Tabel 3.6 Observasi hasil belajar afektif.....	27
Tabel 3.7 Kriteria partisipasi dan hasil belajar afektif.....	28
Tabel 4.1 Hasil Partisipasi Tutor.....	33
Tabel 4.2 Hasil Partisipasi Anggota kelompok.....	39
Tabel 4.3 Hasil Partisipasi Anggota kelompok.....	43
Tabel 4.4 Hasil Partisipasi Anggota kelompok.....	49
Tabel 4.5 Hasil Partisipasi Anggota Kelompok Keseluruhan Pertemuan	52
Tabel 4.6 Hasil Belajar Afektif Siswa	54
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi RPP, LKK ,Test Evaluasi	68
Lampiran 2. Lembar Observasi Partisipasi Tutor	80
Lampiran 3. Lembar Observasi Partisipasi Anggota Kelompok	84
Lampiran 4. Lembar Observasi Hasil Belajar Afektif	87
Lampiran 5. Data Observasi Partisipasi Tutor	90
Lampiran 6. Data Observasi Partisipasi Anggota Kelompok	91
Lampiran 7. Data Observasi Hasil Belajar Afektif	96
Lampiran 8. Hasil belajar Kognitif	99
Lampiran 9. Pedoman wawancara	100
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru.....	102
Lampiran 11. Hasil Wawancara Partisipasi Tutor	103
Lampiran 12. Hasil Wawancara Partisipasi Anggota kelompok	107
Lampiran 13. Hasil Wawancara Hasil Belajar afektif	109
Lampiran 14. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran pada pertemuan 1	111
Lampiran 15. Lembar Jawaban Siswa pada Evaluasi 1	129
Lampiran 16. Lembar Jawaban Siswa pada Evaluasi 2	130
Lampiran 17. Lembar Jawaban Siswa pada Evaluasi 3	131
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian Skripsi	132
Lampiran 19. Foto Penelitian	133

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi & Supriyono.2013. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan/Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mujiono.2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah & Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hayat & Suhendra. 2010. *Benchmark Internasional Mutu pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyoto, Danang Joko. 2017. *Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Matematika melalui Strategi Tutor Sebaya*.
(<https://www.google.com/search?q=jurnal+meningkatkan+partisipasi+dan+hasil+belajar+siswa+melalui+strategi+tutor+sebaya+&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>). (online), diakses 25 Maret 2017.
- Nurmala, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 20 Toli-Toli Pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat*.(<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3558/2577>). (online), diakses 6 Desember 2016.
- Kemendikbud. 2013. Permendikbud No. 68 *tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP/MTs*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silberman, L. Melvin. 2009. *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan oleh Sarjuli, Ammar Adzfar, Sutrisno, dkk. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soraya, Ade Lenggogeni. 2014. *Pembelajaran Tutor Sebaya Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. (<http://adesorayalenggogeni.wordpress.com/2014/0/19/pembelajaran-tutor-sebaya-sebagai-upaya-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-matematika-di-sekolah-dasar/>). (Online), diakses 14 April 2017.

- Sudjana, N. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, dkk. 2008. *Manajemen Penelitian Tidak Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sukmadinata, N.S & Syaodih,E. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syafwan. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya Untuk Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 2 Pesisir Poso*. <https://media.neliti.com> (online), diaskes 14 April 2017
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2010. *PTK* . Bandung:Alfabeta.
- Thobroni & Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Uno, H.B & kuadrat, M.2010. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wena, Made. 2009. *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.